

Анализ мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2021-2022 учебного года

В целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечения условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", воспитания и поддержки ученического самоуправления и повышения роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, обеспечения эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах и в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей проведен мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ полученных данных по итогам проведенного мониторинга в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района в 2021-2022 учебном году показал следующие результаты (в сравнении с прошлым годом):

№	Показатели	Значение по итогам 2020-2021 уч.года (в%)	Значение по итогам 2021-2022 уч.года (в%)	Причины отклонения (уменьшения значений)
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100	100	+
2	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100	100	+
3	Доля обучающихся, охваченных	100	100	+

	мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения			
4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	6,7	7	+
5	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	34	47	+
6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	60	62	+
7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	90	90	+
8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100	100	+
9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и	3	3,14	+



	классов и других объединений			
10	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	56	57	+
11	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России»	42	42	+
12	Доля ОО, охваченных реализацией детского культурно-познавательного туризма	28	21	- Недостаточная работа проводится в общеобразовательных организациях
13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей);	4,6	4,6	+
14	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	3355	3358	+
15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	85	85	+

16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100	100	+
17	Доля ОО, для которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	100	100	+
18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	4	4	+
19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100	100	+
20	Доля ОО, для которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	100	100	+



	повышение медиаграмотности			
21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	78	80	+
22	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов школьного самоуправления	89	90	+
23	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций;	89	90	+
	– доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	45	50	+
24	-доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение	89	90	+

	школьников», «ЮНАРМИЯ»			
25	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	78	80	+
26	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	100	100	+
27	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	35	40	+
28	Доля ОО, в которых действуют общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	100	100	+

Анализ мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2021-2022 учебного года показывает, что уменьшение значений показателей по сравнению с прошлым учебным годом не наблюдается.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях разработаны и внедрены рабочие программы воспитания, документы размещены в соответствии с требованиями на официальных сайтах, в течение учебного года проводилась соответствующая работа по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и техники, повышению профессионального мастерства классных руководителей, прохождению ими курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, проводился мониторинг по оценке эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и образования обучающихся является формирование гражданской активности и патриотизма.



Применение в воспитательной работе разнообразных форм и методов, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют обеспечить повышение эффективности воспитания школьников по данному направлению. Отмечается, что социальная активность детей и подростков в последние годы возрастает, и формы ее проявления становятся разнообразнее.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы в образовательных организациях проводятся месячники оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания, месячник по безопасности, по правовым знаниям, профилактики экстремизма и терроризма, конкурсы детского творчества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества, празднованию Годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Уроки Мужества, акции и мн. др.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения играет Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»).

С 2016 года МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» осуществляет организационное, методическое сопровождение по развитию юнармейского движения в образовательных организациях района.

По данным мониторинга в 2021-22 учебном году численность юнармейцев в общеобразовательных организациях составляет 1120 человек, 26,4 %, по сравнению с прошлым годом почти в 2 раза больше, было 659 человек, что составляло 14% от общего количества обучающихся.

Анализ оказывает, что массовые мероприятия, проводимые в рамках программ патриотической и туристско-краеведческой направленности, способствуют вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность. В течение учебного года по данному направлению были организованы и проведены различные мероприятия, в том числе: районный туристический слет школьников, военно-спортивные игры «Зарница», «Патриот», мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Победы, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др.

Большое внимание уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. 89% обучающиеся школ района вовлечены в различные формы детского движения. Созданы и активно работают ученическое самоуправление (Следопыты, СНТ, совет старшеклассников), отряды ЮИД, ДЮП, экоотряды, тимуровцы, «SMS-дети».

Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания является физическое воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся. Работа по данному направлению проводится на должном уровне в каждой образовательной организации, и она направлена, на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; привитие культуры безопасной жизнедеятельности,



профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; предоставление обучающимся всех образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Большое внимание уделяется проведению школьных и районных спортивных соревнований по различным видам спорта в рамках Спартакиады школьников, как: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, бадминтон, плавание, мероприятий в рамках фестиваля ГТО, а также участием команды школьников Буинского муниципального района в зональных, республиканских и всероссийских этапах.

Активность участия в спортивных соревнованиях, конкурсах и подтверждается следующими результатами, но над повышением результативности участия обучающихся по отдельным видам спорта необходимо еще поработать.

В течение года всего в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 2500 учащихся. Всего спортивные школы посещают и занимаются 1420 учащихся, в школьных спортивных секциях и во внеурочной деятельности по спортивному направлению занимаются свыше 2000 учащихся.

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей. Анализ охвата дополнительным образованием за последние несколько лет показал, что доля детей, охваченных допобразованием остается стабильным, и в соответствии с отчетными данными на 2022 год общий охват дополнительным образованием детей в Буинском муниципальном районе составляет 85% от общей численности детей школьного возраста, 1620 детей, занимаются в учреждениях допобразования, подведомственных МО и Н РТ, из них 1325 - на базе Центра внешкольной работы и 295 детей – на базе Детской школы искусств г.Буинска. Всего 305 обучающихся получают дополнительное образование по программам Буинской детской школы искусств №1 (при управлении культуры) и 1433 детей – в детских спортивных учреждениях, функционирующих при управлении по делам молодежи и спорту.

Наибольшую долю дополнительного образования в подведомственных учреждениях ЦВР и ДШИ составляют объединения художественной и творческой направленности.

В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания, олимпиады.

Ежегодно проводимые республиканские фестивали народного творчества «Без бергэ», «Созвездие» практически обеспечивают необходимый уровень качества и объективности оценки результатов освоения программ данного направления воспитанниками УДО Буинского района. Наблюдается активность



и результативность участия талантливых и способных детей творческих и хореографических коллективов в таких мероприятиях.

В частности, с каждым годом повышается интерес обучающихся, педагогов и родителей к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, их активность участия в фестивале – конкурсе «Без бергэ».

Увеличивается спрос на техническое творчество, робототехнику. Анализ показателей охвата дополнительным образованием технической направленности, основных итогов реализации программы деятельности данного направления показал позитивную динамику достигнутых результатов, воспитанники объединений технической направленности в текущем учебном году смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, выставках.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися также является сотрудничество образовательных организаций с родителями. Без их участия в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не ограничивается проведением родительского собрания, лекций, бесед, консультаций, дней открытых дверей.

В целях координации деятельности органов родительского самоуправления в обеспечении прав и обязанностей родителей, обучающихся и воспитанников, укрепления их взаимодействия с органами укрепления их взаимодействия с органами управления в сфере образования и образовательными организациями создан районный Совет родителей, приказом утверждены положение и состав Совета, в котором всего 34 члена, председателем Совета назначена представитель Республиканского Совета родителей Юманова Е.Р., методист МБУ ДО «ЦВР г.Буинска РТ». В каждом общеобразовательном учреждении созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, ежегодно растет доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включенных в деятельность общественных объединений.

Занятость детей в летний период трудом обеспечивается согласно программе организации летнего отдыха детей и молодежи, в школах функционируют пришкольные лагеря труда и отдыха, а также проводятся мероприятия по временному трудоустройству детей с 14 лет совместно с Центром занятости населения. По графику обучающиеся школ проходят летнюю практику на пришкольных участках.

Но, вместе с тем, анализ показывает, что есть показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся, значения которых остаются невысокими, требуют особого внимания и принятия соответствующих мер. В частности, доля обучающихся в организациях эколого-биологической направленности составляет 7%, всего 3,4% обучаются в кадетских классах.

Доля образовательных организаций, охваченных реализацией детского



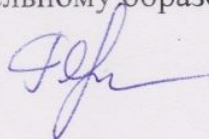
культурно-познавательного туризма составляет в текущем учебном году только 21%, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 7%, недостаточная работа проводится по данному направлению в общеобразовательных организациях.

Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ имеет по району также низкие значения. Необходимо вести эффективную работу с родителями обучающихся по данному направлению.

Школьное ученическое самоуправление создано и функционирует в каждом образовательном учреждении, но деятельность обучающихся, участвующих в работе органов школьного самоуправления недостаточно активная, в какой-то степени формальная. Необходимо применять в работе новые подходы, формы и методы, активизирующие деятельность ШУС, повысить долю детей в возрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в частности: детей, являющихся отрядными вожатыми – наставниками младших детей, либо других объединений по наставнической деятельности.

В целом, необходимо принять соответствующие меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

Справку подготовила методист  
по воспитательной работе и дополнительному образованию  
детей МКУ «Управление образования  
Буинского муниципального района»

 Р.П.Ярхунова